

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»
(МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им. Н.П.Венценовцева»
Протокол № 3 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им. Н.П.Венценовцева»
Приказ № 78-ОД от 01.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»
за 2025 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I . Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	14
III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	16
IV. Оценка организации учебного процесса	28
V. Оценка востребованности выпускников	30
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	32
VII. Оценка качества методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
VIII. Оценка материально-технической базы	35
IX. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования...	36
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева» (МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценосцева»)
Руководитель	Минина Елена Леонидовна
Адрес организации	425511, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с.Мари-Билямор, ул. Комсомольская, д.16
Телефон, факс	8(83634)9-61-74
Адрес электронной почты	mbilyam.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»
Дата создания	8 апреля 1999 г.
Лицензия	ЛО35-01267-12/00346505
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01267-12/01135750

Школа расположена на центральной территории Мари-Биляморского сельского поселения. За школой закреплены следующие населенные пункты: с.Мари-Билямор, д.Ашлань-Билямор, д.Александровский, п.Лесной, д.Кушко-Билямор, д.Сенда, д.Уржумноля, д.Хозино, с.Манылово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральный календарный учебный график.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2025 году в школе не выявлено микротравм обучающихся и работников. Но есть необходимость пересмотра состояния материально-технической базы Школы. Школе требуется капитальный ремонт здания, сооружений, всех коммуникаций.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В школе обучается 1 ребенок по рекомендации ПМПК. По состоянию здоровья он находится на домашнем обучении. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемную кампанию 2025 года иностранные граждане не обращались.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Заключен Государственный контракт № 0410/151 на оказание государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, реализующим образовательные программы общего образования, услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по обеспечению ограничения доступа к информации, по обеспечению ограничений доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», для образовательных организаций (от 30.12.2021 г.) Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ✓ Декада безопасного Интернета – 3-14.02.2025 г.:
 - Конкурс рисунков «Мой Безопасный Интернет»;
 - Просмотр видеофильма «Основные правила безопасного Интернета» - 11.02.2025;
 - Конкурс презентаций «Мой Безопасный Интернет»;
 - Просмотр видеофильма «Полезный и безопасный Интернет» - 05.02.2025;
 - Создание информационной газеты «Декада Безопасного Интернета» или «Дети и Интернет» - 3-14.02.2025;
 - Просмотр видеофильма «Правила безопасности в сети Интернет» - 10.02.2025;
 - Изготовление буклетов для родителей «Безопасность в сети Интернет» - 3-14.02.2025.
- ✓ Видеолекция для родителей «Баланс между свободой и контролем в общении с подростком» - 19.03.2025;

- ✓ Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса «Безопасность детей - наше общее дело - Информационная безопасность» - 4.04.2025;
- ✓ Раздача буклетов и памяток для родителей «Безопасность ребенка в сети Интернет»;
- ✓ Классные родительские собрания: - «Что могут сделать родители для безопасности ребенка?» (5 класс) 24.01.2025 г.; - «Обеспечение Интернет-безопасности, в т.ч. необходимости осуществления со стороны родителей (законных представителей) контроля за использованием несовершеннолетними сети Интернет» (6 класс) 19.11.2025г.; – «Культура общения с компьютером» (3 класс) 04.04.2025 г.

Ведется постоянное сопровождение раздела «Информационная безопасность детей» на Образовательном портале Республики Марий Эл в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib105/Forms/AllItems.aspx> .

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия». По рекомендации ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (от 20.06.2025 г.) в Программу воспитания добавили региональный модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ценности и смыслы»

В течение 2025 года организовано участие педагогов в обучающих онлайн-семинарах по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, профилактике противоправного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В ноябре 2025 года школа приняла участие в муниципальном конкурсе лучших практик антинаркотической направленности в Мари-Турекском районе и заняла 1 место.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Познавательный час «Нет вредным привычкам! Наркомания – игра со смертью» - 8-9 классы (11.03.2025); «Наркотики – это ловушка» - 6 класс (12.03.2025), «Если бы я знал...» (12.11.2025);
- час вопросов и ответов «Пока не поздно» -5-11 классы (28.01.2025);
- классный час «Проблемы взросления и самоуважения» 9-11 классы (4.02.2025);
- Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»1-11 классы (еженедельно по средам);
- игра по профилактике «Правонарушения и виды ответственности несовершеннолетних» 6 класс (6.02.2025);

- просмотр документальных фильмов «За спорт! за Жизнь!» 7-8 классы, «Чужие ошибки» - 9-11 классы .

- Профилактическая беседа «Подросток. Правонарушение. Ответственность» (27.11.2025);

- Дни здоровья – в течение года;

- Распространение буклетов «Спорт – здоровый образ жизни!» и др.

Проведены общешкольные мероприятия:

- Общешкольный осенний л/а кросс, посвященный Дню трезвости (09.09.2025);

- Сретенские патриотические игры с учащимися 3-х школ поселения (16.02.2025);

- Спортивные игры «А ну-ка, мальчики» 1-4 классы (14.02.2025) и др.

Приняли участие в муниципальных конкурсах:

- Следе старшеклассников (25-26.03.2025);

- муниципальных и республиканских спортивных мероприятиях различной направленности.

25 февраля и 11 ноября в школе прошли Дни профилактики, в рамках которых были организованы встречи учащихся с сотрудниками ПДН МО МВД России «Мари-Турекский», КДН и ЗП и отдела образования администрации Мари-Турекского муниципального района РМЭ по темам: «Чтобы не случилось беды», «Электронные сигареты», «Профилактика правонарушений»;

В рамках профилактической работы с учащимися организуются культурные программы – посещение музеев, театра, библиотек. Ведется активная работа по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, объединениях ДО (100%).

Приняли участие в акциях:

- Всероссийский День трезвости (8-18.09.2025);

- операции «Чистое поколение-2025» (10-19.03.2025);

- «Сообща, где торгуют смертью» (24.03-4.04.2025);

- ОПМ «ПРИЗЫВНИК» (1.04-15.07.2025);

- Межведомственная комплексно-оперативно-просветительская операция «Чистое поколение» (13-21.11.2025);

В период с 1.09-15.10.2025 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 27 учащихся (100%).

Для родителей организованы:

- Участие во Всероссийском опросе родителей о ПАВ (9-14.09.2025);

- Общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов: - «О детском одиночестве» (24.01.2025); - «Безопасность детей – забота родителей?!» (16.07.2025); - «Особенности проведения СПТ 2025» (24.09.2025); - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Роль и ответственность родителей за воспитание детей» (19.11.2025);

Педагоги приняли участие в:

- онлайн-лекциях по темам: - «Профилактика наркозависимости среди молодежи» (27.11.2025); - во Всероссийском межведомственном Форуме «Планерка профилактики» (12-13.02.2025) и др.;
- Республиканском семинаре "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций с системе профилактики девиантного поведения с учётом результатов социально-психологического тестирования" (24.12.2025);

В 2025 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации** — основной уровень. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2025.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - неотъемлемая и обязательная часть основной общеобразовательной программы. Она планировалась и организовывалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, возможностей школы. Была ориентирована на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности была ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены часы, рекомендованные для всех обучающихся:

- В соответствии с Письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03 с 1 сентября 2022 года с 1 по 11 класс еженедельно по понедельникам первым уроком проводятся занятия **«Разговоры о важном»**. Занятия проходят в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа за учебный (1-11 кл.; по понедельникам на первом уроке).

- В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" с 1 сентября 2023 года с 6 по 11 класс еженедельно по четвергам первым уроком проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» курса «Билет в будущее» (основной уровень). Занятия проходят в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа за учебный год, 1 час в (6-11 кл.; по четвергам на 1 уроках);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-11 кл.; по плану кл.руководителя).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены

- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках детских общественных организаций: «Орлята России», «Движение Первых»;

- тематические классные часы (согласно календарному плану воспитательной работы), направленные на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, правовое просвещение, предупреждение ДДТТ, профилактику вредных привычек и формирование здорового жизненного стиля, противодействие терроризму и коррупции;

- конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, участие в социальных акциях и пр.;

- экскурсии;

- посещение учреждений культуры;

- занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», ВПК «Вымпел».

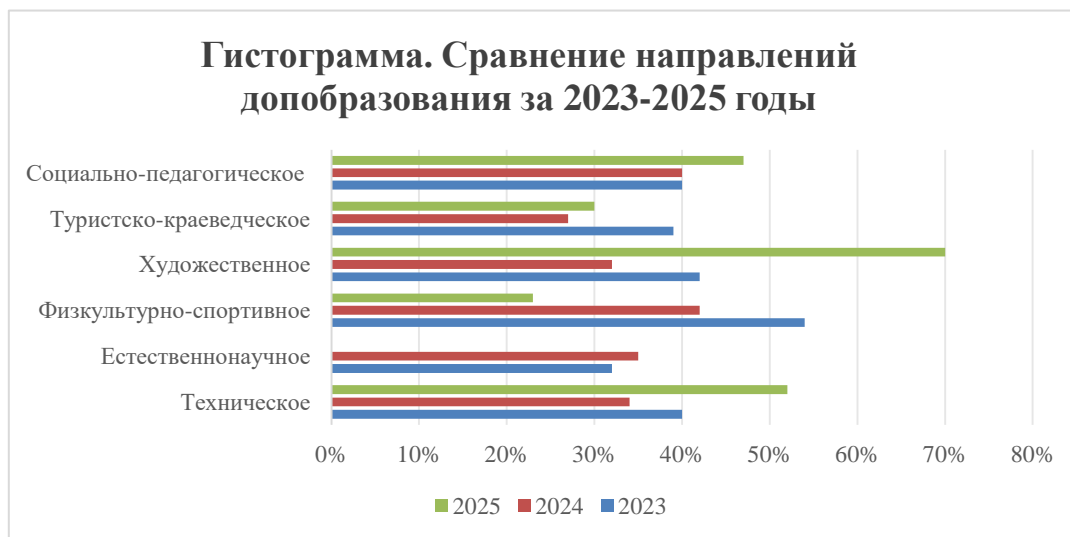
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае, августе и сентябре 2025 года. Естественно-научное направление

выбрало 52 процента, туристско-краеведческое — 30 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 23 процента, физкультурно-спортивное — 47 процентов, социально-гуманитарное - 70 процентов.



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения Первых»

2025 год прошел под знаком «Год Защитника Отечества». Вся воспитательная работа носила системный характер и строилась на основе государственных программ и инициатив, направленных на поддержку и укрепление семейных ценностей и патриотическое воспитание.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется школа, организуя патриотическую работу. В учебном плане есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально-активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЗР, обществознание, история, литература, ОДНКНР и др. В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику. Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по

формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Новая учебная неделя традиционно начиналась с поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна РФ. Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Проводятся Месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Месячник безопасности детей, Месячник гражданской защиты, Декада «Экстремизму – нет!». Учащиеся принимают участие в мероприятиях спортивно-военной направленности как на школьном, так и на муниципальном и республиканском уровне Спартакиады допризывной молодежи «Зима 2025», «Лето 2025»; муниципальный этап игры «Зарница 2.0» - 2 место и др.). В 2025 году эти мероприятия были посвящены 80-летию Победы в Великой отечественной войне. Школа шефствует над памятниками с.Мари-Билямор. д.Сенда, регулярно занимаясь их благоустройством. В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа в школе создана и активно работает комната боевой и трудовой славы «Ничто не забыто! Никто не забыт!». Открытие состоялось 11 февраля 2025 года. Обучающиеся школы принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи российским бойцам - участникам СВО на Украине, пишут трогательные письма со словами поддержки, надеждой и гордостью за наших солдат, помогают в плетении маскировочных сетей и браслетов выживания. Стали победителями и призерами муниципального конкурса «Мой Семейный Архив», финалистами республиканского конкурса «Победа: нам жить и помнить!», победителями и призерами муниципального конкурса-фестиваля «Пусть помнят живые, пусть знают потомки!», призерами муниципального конкурса презентаций «Герой в нашей семье»; приняли участие в региональном этапе конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященная увековечиванию памяти защитников Отечества в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества» (20.05- 20.06.2025г) - 1 место.

Участников мероприятий дали положительные отзывы, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности и значимости проделанной работы.

14 апреля 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Движение Первых**». В Первичном отделении «Наследники» МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» - 77 человек, прошедших верификацию и регистрацию в Движении Первых (65 учащихся, 12 наставников). В рамках празднования Дня детских общественных объединений 19 мая мы приняли в члены Движения Первых учащихся 3 класса, которые работали в рамках проекта «Орлята России»

В течение учебного года работали по оформлению Центра детских инициатив - закупили мебель, оборудование - телевизор, принтер, форму для членов Первичного отделения. Все это стало возможным в результате выигранного конкурса Первичных отделений 2024 и 2025 гг. Сумма выигрыша - 300000 и 200000 рублей. Члены Первичного

отделения принимают активное участие в конкурсах и проектах Движения Первых, таких как: «Марий Эл - территория заботы и заботливых детей», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Мы - внуки победы», "МедиаПритяжение", «Я гражданин России», «Марийское лето с Движением Первых», Всероссийский конкурс школьных музеев исторической памяти «Память жива» и др. В рамках работы в течение года проводятся Дни единых действий.

Учащиеся 1-3 классов работали по **Программе «Орлята России»**, которая направлена на патриотическое воспитание учащихся младшего школьного возраста через активное участие в различных мероприятиях и проектах. Основная идея программы — вовлечь детей в изучение своей страны, её традиций и обычаев, что позволяет им осознать свою принадлежность к истории и культуре России.

Пришкольный лагерь

С 3 июня по 23 июля 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Школьный театр «Ералаш»

«Школьный театр «Ералаш» (Сертификат №22-1205867593). В течение года дети познакомились с различными видами театра, поэтапно усваивали различные виды творчества, совершенствовали артистические навыки в плане переживания и воплощения образа, моделировали навыки социального поведения в заданных условиях, развивали речевую культуру. Школьный театр «Ералаш» (рук. Е.А.Ендылетова) стал призером муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса школьных театров «Ради мира на Земле!», призером I муниципального Слета «Орлят России» «Давайте жить

дружно!» и призером IX Межрегионального заочного конкурса театральных коллективов «Театральная весна» в г. Малмыж Кировской области.

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Разработаны Положение, программа работы клуба. В январе 2022 года ШСК «Олимп» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Рег. №РФ 85-12-23961). На школьном сайте создан раздел ШСК.

Учащиеся занимаются в учебных группах следующих спортивных секций: «Волейбол», «Лыжная подготовка», «Баскетбол», ВПК «Вымпел», «Теннис». В работе задействованы учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя школы и физорги из числа учащихся. За 2025 год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях, приняли участие и добились высоких результатов в мероприятиях республиканского уровня (Спартакиада допризывной молодежи – общекомандное 3 место, личные – 1,1 места, лыжные соревнования – призовые места в личном зачете, игра «Зарница 2.0» - 2 место, «Президентские состязания» - 1 место в районе, Всероссийский Фестиваль детского дворового волейбола в РМЭ - 3 место).

В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований: школьная акция «Мы–за здоровый образ жизни!», школьный этап Президентских состязаний, спартакиада по волейболу и баскетболу, соревнования по стрельбе из АКМ, конкурсы «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», Дни здоровья и другие. Кроме того, были проведены уроки здоровья, классные часы по ЗОЖ. Помимо спортивно-массовых и агитационных мероприятий проведены выставки рисунков, стенгазет, беседы, акции, диспуты по здоровому образу жизни. Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Олимп» показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

	<p>образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- математики, физики, информатики, истории, обществознания, биологии, химии;
- русского языка, литературы, английского языка, марийского государственного языка ИЗО, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

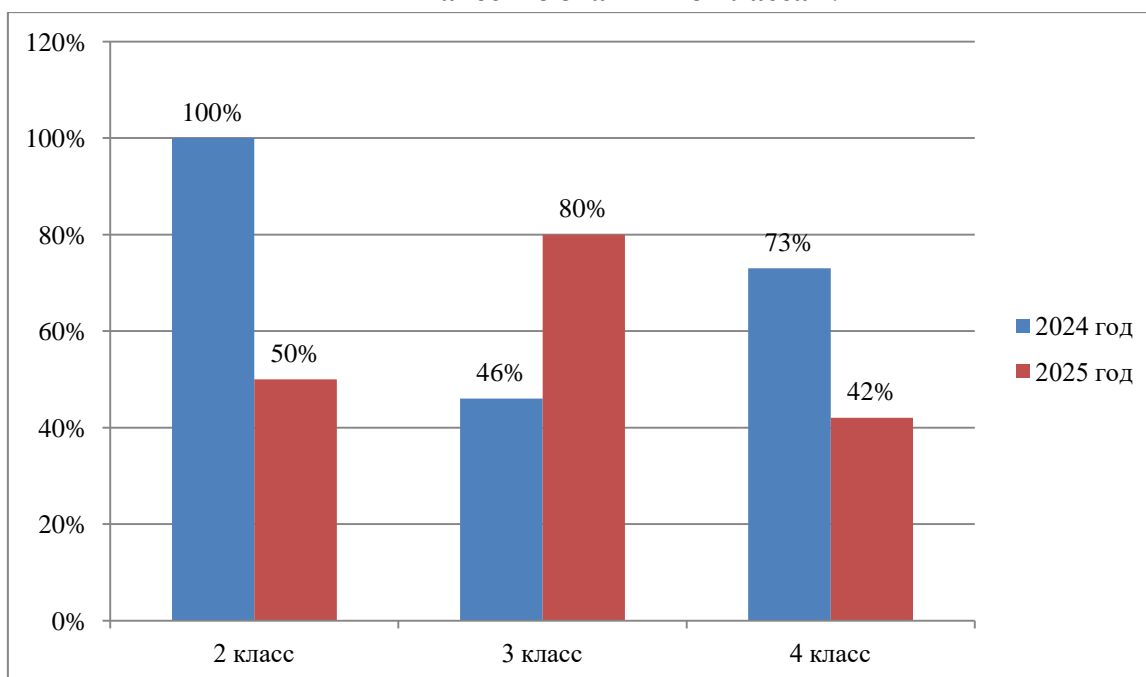
Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	93	88	82

- начальная школа	58	47	38	28
- основная школа	35	38	43	52
- средняя школа	8	8	7	2
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	2	0	0
- начальная школа	4	2	0	0
- основная школа	0	0	0	0
- средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	4	2	50	1	25	0	0
3	5	4	80	0	0	0	0
4	12	5	42	0	0	0	0
Итого	21	10	57	1	8,3	0	0

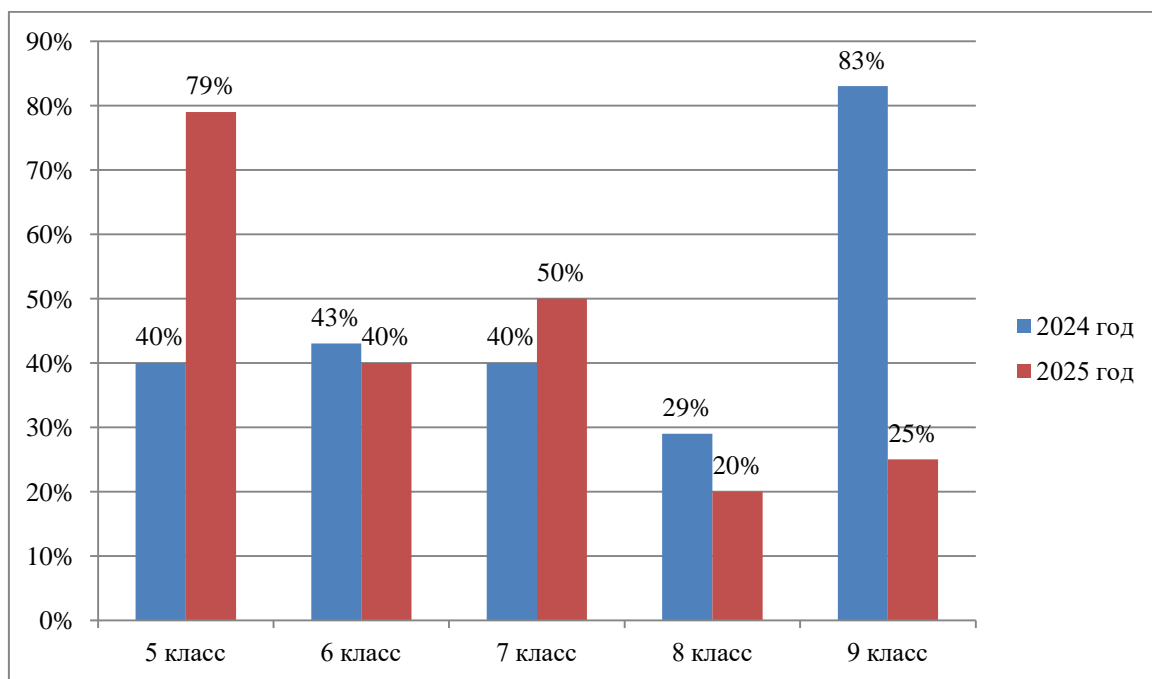
Качество знаний по классам.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2024 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,5 (в 2024 — 7,5%). Одной из причин снижения показателя «успеваемость» является снижение контингента обучающихся. Также идут в сравнении разные классы

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

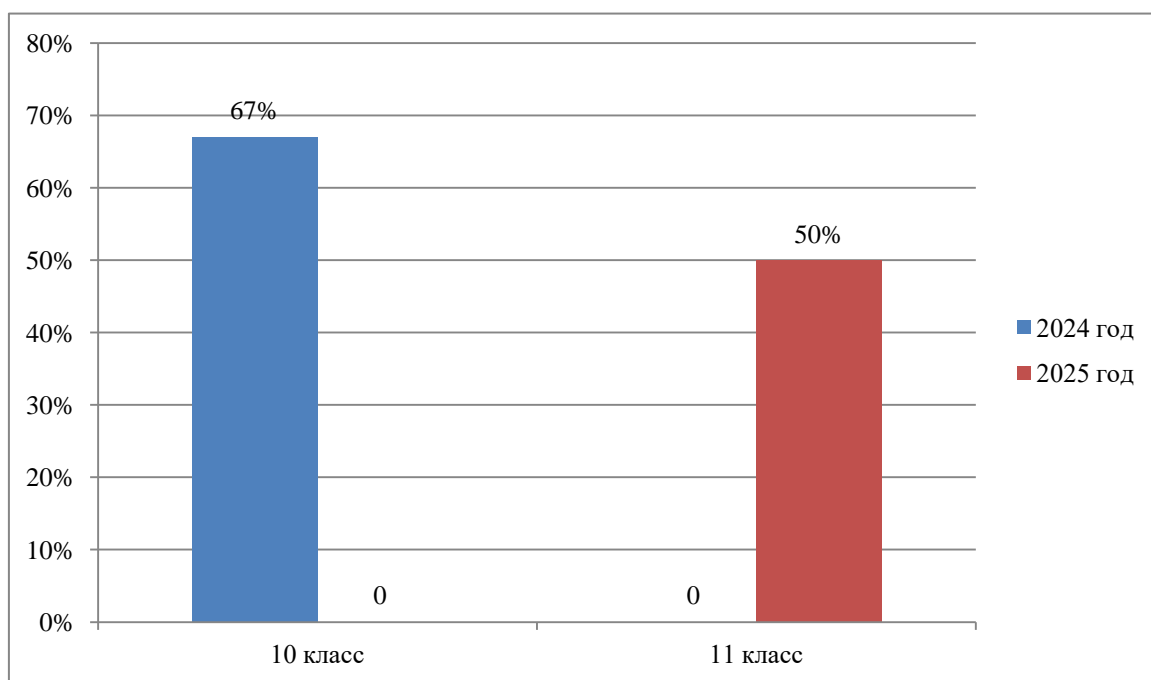
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	10	71	1	7	0	0
6	10	4	40	0	0	0	0
7	14	7	50	0	0	0	0
8	5	0	0	1	20	0	0
9	8	2	25	0	0	0	0
Итого	52	23	43	2	8,7	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2024 — 10 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классе по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
11	2	1	50	0	0	0	0
Итого	2	1	50	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году 50%, в 2024 году – 67%. Из 10 класса один ученик ушел, поэтому снизилось качество знаний.

В 2025 учебном году в Школу не прибыли и не обучались дети из ДНР, ЛНР. ГИА прошла в обычном формате.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	49
Математика (Б)	3	0	0	4,0
Математика (П)	1	0	0	64
Обществознание	1	0	0	52

По итогам 2024-2025 учебного года 3 выпускникам 11 класс вручили аттестаты, один ученик был удален с экзамена по русскому языку за использование телефона.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	2	2
2025	0	0	0

Анализ количества выданных аттестатов с отличием показывает, что динамики нет.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В феврале учащиеся сдавали итоговое собеседование, все получили «зачет». ГИА 2025 года проходила в обычной форме – девятиклассники сдавали два обязательных экзамена и два предмета по выбору. Из 6 обучающихся все 6 человек успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Из них две ученицы получили аттестат с отличием.

Предмет	Сдавали всего, человек	Средний балл по предмету
Русский язык	6	4,0
Математика	6	4,0
Информатика	2	4,0
Биология	2	4,0
Физика	3	3,0
География	1	5,0

Обществознание	4	3,0
----------------	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Две ученицы получили аттестат с отличием.

В 2025 году **Всероссийские проверочные работы** проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1008 от 13.05.2024 г., Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1091 от 03.12.2024 г. для обучающихся 4-8 и 10 классов. Все ВПР проведены в традиционной форме на бумажном носителе.

Сравнительная таблица результатов

Класс	Предмет	Средний балл результата ВПР	Средний балл за четверть	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4 класс	Русский язык	4,2	3,7	78,6	100
4 класс	Математика	4,3	3,9	92,3	100
4 класс	Окружающий мир	4,2	3,9	78,6	100
5 класс	Русский язык	3,4	3,5	40,0	90
5 класс	Математика	3,6	3,9	60,0	90
5 класс	История	3,1	4,6	100	100
5 класс	Биология	3,5	3,5	44	100
6 класс	Русский язык	3,6	3,9	57,1	92,8
6 класс	Математика	3,7	3,8	64,3	100
6 класс	Биология	3,7	3,8	71,4	100
6 класс	Обществознание	2,9	4,2	3,1	84,6
7 класс	Русский язык	3,6	3,8	40	100
7 класс	Математика	3,6	4,0	80	100
7 класс	География	3,5	4,5	100	100
7 класс	История	3,0	3,8	25,0	75,0
8 класс	Русский язык	4,0	3,7	66,7	100
8 класс	Математика	4,2	4,2	80	100
8 класс	Биология	4,2	4,0	100	100
8 класс	История	4,5	5,0	100	100
10 класс	Русский язык	4,7	4,7	100	100
10 класс	Математика	3,7	4,0	66,7	100
10 класс	История	3,0	4,0	0	100
10 класс	Химия	4,7	4,7	100	100

Проанализировав итоги Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями, тем самым подтвердив

полученные оценки за предыдущую четверть. Учителям-предметникам необходимо в течение года проводить индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки в заданиях, по устранению пробелов в знаниях. Вместе с тем, школа попала в число школ с необъективными результатами (выявлено завышение оценок по русскому языку в 4 классе). В школе проведено заседание педагогического совета по данному вопросу, определены пути исправления ситуации. Учителям-предметникам нет необходимости «натаскивания» обучающихся по предмету. Всероссийская проверочная работа (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. Это не аттестация, а мониторинг, поэтому результат не влияет на четвертную или годовую оценку.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) в МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» в 2025 году

Сроки: сентябрь - октябрь 2025 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 24.09.2025г. по 31.10.2025г.

В соответствии с приказом по школе от 17.09.2025 г. № 206-ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2025 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные Региональной предметно-методической комиссией олимпиадные задания по 14 общеобразовательным предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: астрономия, география, физика, биология, английский язык, физическая культура, математика, химия, история, литература, русский язык, обществознание, ОБЗР.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 5-9-х классов.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 учащихся 4–11-х классов (некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах) в 13 предметных олимпиадах.

Таблица № 1. Форма проведения ВсОШ школьного этапа в 2025 году

№ п/п	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Традиционная
2	География	Традиционная
3	История	Традиционная
4	Обществознание	Традиционная
5	Литература	Традиционная
6	Физика	Платформа «Сириус.Курсы»
7	ОБЗР	Традиционная
8	Химия	Платформа «Сириус.Курсы»

9	Биология (7-11 классы)	Платформа «Сириус.Курсы»
	Биология (5-6 классы)	Платформа «Сириус.Курсы»
10	Английский язык	Традиционная
11	Математика (4-6 классы)	Платформа «Сириус.Курсы»
	Математика (7-11 классы)	Платформа «Сириус.Курсы»
12	Физическая культура	Традиционная
13	Астрономия	Платформа «Сириус.Курсы»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 году проведен с использованием тестирующей системы «Платформа «Сириус.Курсы» по 5 предметам.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык	18 чел.	28%
2	География	16 чел.	25%
3	История	22 чел.	34%
4	Обществознание	1 чел.	2%
5	Литература	8 чел.	12%
6	Физика	22 чел.	34%
7	ОБЗР	15 чел.	23%
8	Химия	7 чел.	11%
9	Биология	20 чел.	31%
10	Английский язык	9 чел.	14%
11	Математика (4-6 классы)	32 чел.	49%
	Математика (7-11 классы)	21 чел.	32%
12	Физическая культура	15 чел.	23%
13	Астрономия	21 чел.	32%
ИТОГО		65 чел.	98%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по астрономии, физике, биологии, математике, истории.

Русский язык

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 человек (28% от общего количества учащихся 4-11 классов).

Результаты:

Победителей – 6 человек

Призеров – 7 человек

География

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 16 человек (25 % от общего количества учащихся в 5-11 класса).

Результаты:

Победителей – 0 человек

Призеров – 1 человек

История

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 22 человека (34 % от общего количества учащихся в 5-11 класса).

Результаты:

Победителей – 1 человек

Призеров – 0 человек

Обществознание

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 1 человек (2 % от общего количества учащихся в 5-11 класса).

Результаты:

Победителей – 0 человек

Призеров – 0 человек

Литература

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 8 человек (12 % от общего количества учащихся 5-11 классов).

Результаты:

Победителей – 7 человек

Призеров – 15 человек

Физика

В 2025– 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 22 человека (34% от общего количества учащихся 5-11 классов). Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Результаты:

Победителей – 0 человек

Призеров – 1 человек

Основы безопасности и защиты Родины

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 15 человек (23 % от общего количества учащихся 5-11 классов).

Результаты:

Победителей – 1 человек

Призеров – 5 человек

Химия

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 7 человек (11% от общего количества учащихся 5-11 классов). Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Результаты:

Победителей – 1 человек

Призеров – 1 человек

Биология

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 20 человек (31% от общего количества учащихся 5-11 классов).

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Стоит отметить возросший интерес к олимпиаде по биологии среди учащихся 5-11 классов.

Результаты:

Победителей – 1 человек

Призеров – 6 человек

Английский язык

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 9 человек (14 % от общего количества учащихся 5-11 классов).

Результаты:

Победителей – 4 человека

Призеров – 1 человек

Математика

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 50 человек. Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Результаты:

Победителей – 2 человека

Призеров – 3 человека

Физическая культура

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 15 человек (23 % от общего количества учащихся 5-11 классов).

Результаты:

Победителей – 1 человек

Призеров – 5 человек

Астрономия

В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе приняли участие 21 человек (32% от общего количества учащихся 5-11 классов). Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Результаты:

Победителей – 0 человек

Призеров – 2 человека

Вывод: в сравнении с прошлым, 2024-25 учебным годом, наблюдается повышение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЗР, английскому языку, русскому языку, литературе, химии, физике, географии и физической культуре.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2 года

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Количество победителей	12 чел.	18 чел.
Количество призеров	30 чел.	33 чел.

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе повысилось.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по итогам школьного этапа были приглашены 14 человек. Некоторые учащиеся по нескольким предметам.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании педагогического совета;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество знаний школьников выросло.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни домашние задания не выдаются.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

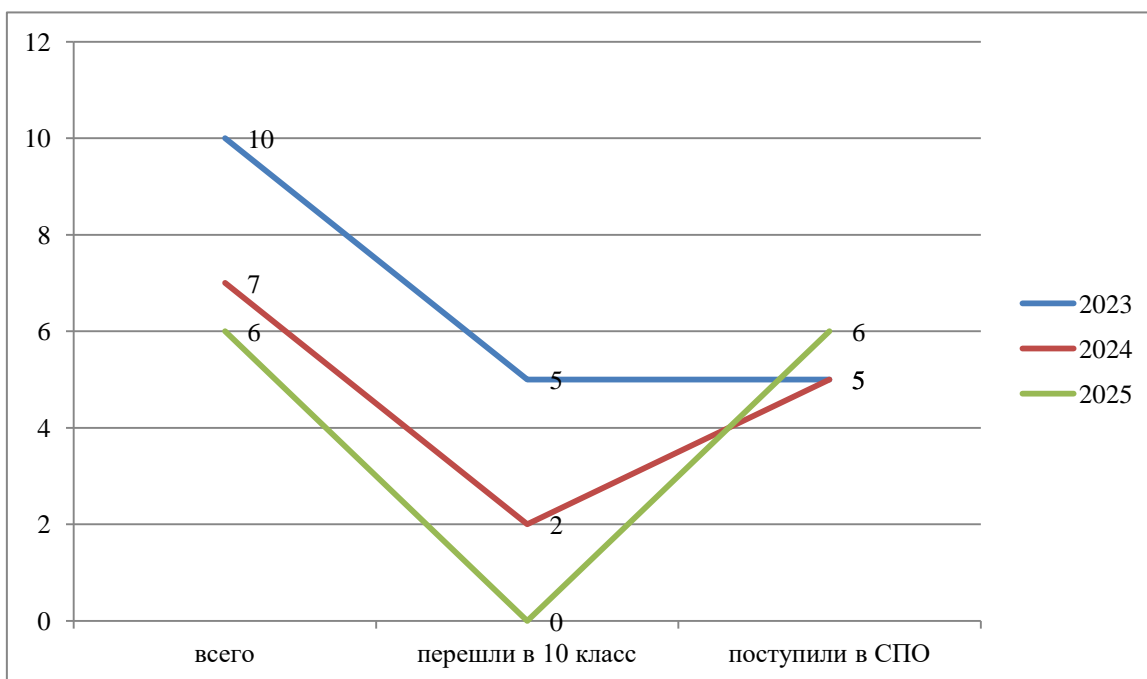
В 2025 году для учащихся 7 класса в школе был открыт агротехнологический класс. Его создание направлено на популяризацию сельскохозяйственных профессий, подготовку школьников к изучению современных аграрных технологий, а также на помощь ученикам в определении выбора будущей профессии.

Цель класса — обеспечить более глубокое и практическое изучение предметов, связанных с сельским хозяйством, и способствовать развитию талантов и интересов учеников в области агрономии, растениеводства и других сельскохозяйственных направлений.

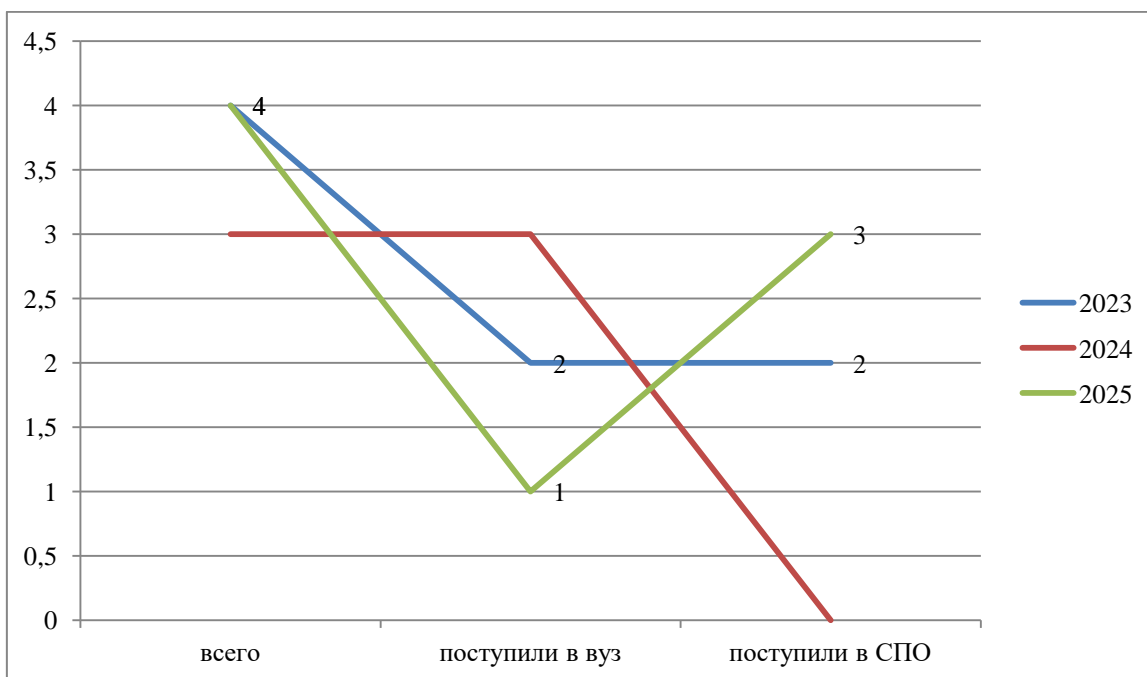
V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	10	5	0	5	4	2	2	0	0
2024	7	2	0	5	3	3	0	0	0

2025	6	0	0	6	4	1	3	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Исходя из данных графика видим, что ежегодно уменьшается количество обучающихся, поступающих в 10 класс. Большинство или все учащиеся поступают в СПО, выбирая рабочие специальности.

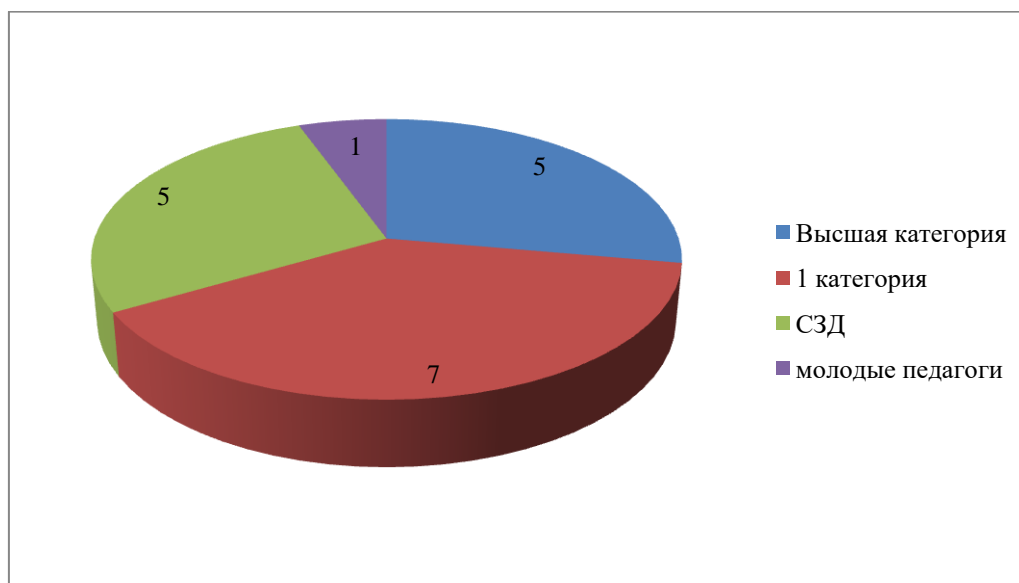


Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2024 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Высшее образование имеют 18 педагогов, среднее специальное образование – 1 педагог, незаконченное высшее образование – 1 педагог. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую категорию – 7 педагогов, СЗД – 5 педагогов, 1 молодой специалист.

В 2025 году аттестацию прошли 4 человека, из них на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на первую – 2 педагога.



Распределение педагогов по стажу работы

От 0 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 года и более
4 чел.	3 чел.	5 чел.	8 чел.

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	От 50 и старше
3 чел.	4 чел.	3 чел.	10 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе действует программа наставничества. Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Все педагоги с ноября 2025 года работают в «Дневник.ру» — на российской цифровой образовательной платформе, которая включает электронный дневник и электронный журнал. Она облегчает взаимодействие между учащимися, родителями и учителями, позволяет отслеживать успеваемость, посещаемость и получать уведомления о событиях в школе.

Все педагоги подключены к Мессенджеру МАХ — российское приложение для общения, которое в 2025 году запустила компания VK при поддержке Минцифры и «Ростеха».

Педагоги Школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В течение 2025 года педагоги прошли обучение по программам:

- «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (январь 2025 г., 4 педагога);
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (январь 2025 г., 1 педагог);
- «Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов Российской Федерации» (январь 2025 г., 1 педагог);
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (октябрь 2025 г., 2 педагога);

- «Стратегический подход к эффективной реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» (сентябрь 2025 г., 1 педагог);

- «Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» (ноябрь 2025 г., 1 педагог)

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение по курсу «История нашего края».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13508 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3616 единиц в год;
- посещаемость – 1285 в год;
- объем учебного фонда – 3597 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Мари-Турекского муниципального района.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3597	1272
2	Педагогическая	291	79
3	Художественная	8701	2170
4	Справочная	215	22
5	Языковедение, литературоведение	468	35
6	Естественно-научная	178	25
7	Техническая	32	8
8	Общественно-политическая	26	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 26.06.2025г.](#)

№ 495, с изменениями от 18.12.2025г. № 973. Однако, в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, например по предмету «История родного края».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но фонд учебников по отдельным предметам и классам устарел и требует обновления. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 19%, обучающихся — на 9%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, некоторые из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная учебная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Саша»).

В Школе все кабинеты оснащены ноутбуками. Учебные кабинеты не оборудованы стационарными проекторами для учебного и внеурочного процесса. В использовании находится 2 переносных компьютера. В настоящее время в Школе имеется 35 ноутбуков и 4 настольных компьютера, 6 МФУ.

Имеется доступ к сети Интернет.

На базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Анализ применения электронных средств обучения в Школе при реализации основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что все педагоги умело применяют ЭСО в урочной и внеурочной деятельности. Обеспеченность доступа к ЭОР составляет 100%.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, учебная мастерская и спортивный зал.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в образовательное учреждение осуществляется через центральный вход, который оборудован пандусом.

Для проведения уроков физической культуры на территории Школы расположен стадион с беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

На первом этаже оборудован пищеблок, столовая, спортивный зал, учебная мастерская. Для проведения уроков физической культуры на территории Школы расположен стадион с беговой дорожкой и сектором для прыжков.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в образовательное учреждение осуществляется через центральный вход, который оборудован пандусом.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа готова к реализации программ в дистанционном и смешанном формате.

Комфорт организации образовательного процесса практически полностью зависит от характеристик материально-технического обеспечения ОУ. Остается насущной проблема капитального ремонта здания Школы. Любое строительное сооружение, находящееся в эксплуатации несколько десятилетий, нуждается в своевременном ремонте. Когда речь идет о жизнедеятельности детей, нельзя рисковать их здоровьем и безопасностью, игнорируя необходимость в проведении капитального ремонта. В сентябре 2025 года зданию школы исполнилось 40 лет. За это время ухудшились технические характеристики в результате естественного износа здания, имеется необходимость заменить системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения. Требуется замена старых оконных блоков на современные стеклопакеты. Фасад здания сильно изношен, раскрошились швы между панельными блоками, что ведет к утечке тепла в зимнее время года. Школа требует капитального ремонта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа

также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовца».

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Осенью 2025 года Школа прошла процедуру независимой оценки качества образования. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности Школа имеет следующие результаты:

- Результаты оценки открытости и доступности – 96,94%;
- Результаты оценки комфортности условий – 100%;
- Результаты по оценке доступности образовательной деятельности инвалидов – 58%;
- Результаты по оценке доброжелательности, вежливости работников организации – 100%;
- Результаты по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организации – 100%.

Рейтинг среди 8 средних общеобразовательных организаций района на 1 месте – 90,94%.

Качество образования учащихся в Школе удовлетворяет социальным запросам, система образования для всех участников образовательного процесса прозрачная и открытая. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на педагогических советах и размещаются на сайте образовательной организации. Во исполнении Плана внутришкольного контроля и Плана ВСОКО имеются аналитические справки по проверке дневников, электронного журнала, по стартовой диагностике в 5 классе, по посещению уроков учителей.

На сайте Школы сделан раздел «ВСОКО», где своевременно размещаются локальные акты.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (25%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		21 (25,6%)
— федерального уровня		11 (13,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
—с высшим образованием		18
—высшим педагогическим образованием		17
—средним профессиональным образованием		1
—средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		5 (25%)

—первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5 лет		2 (10%)
—больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до 30 лет		3 (15%)
—от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,406
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность, каналы, группы и чаты в ВК СФЕРУМ и СФЕРУМ МАХ.

8. Школа укомплектована кадрами в текущем учебном году, 90% из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки Росии от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.